



Основная профессиональная образовательная программа
39.04.01 Социология
(Комплексные исследования городской среды)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Кафедра социологии, социальной работы и управления персоналом

ОДОБРЕНО:
Руководитель ОП

(подпись) И.Н. Смирнова
« 28 » августа 2024 г.

Рабочая программа дисциплины
Современные методы исследования городской среды

Уровень высшего образования:	Магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	39.04.01 Социология
Направленность (профиль) образовательной программы:	Комплексные исследования городской среды



Основная профессиональная образовательная программа
39.04.01 Социология
(Комплексные исследования городской среды)

1. Цели освоения дисциплины

Базовая цель освоения дисциплины «Современные методы исследования городской среды» заключается в формировании представления студентов о комплексном инструментарии исследований городов, а также получение теоретических и практических знаний о пространственной организации города и формировании городской среды, освоение современных методов анализа городской территории и городского пространства для принятия решений по планированию и регулированию развития городов.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Современные методы исследования городской среды» входит в обязательную часть образовательной программы. Она связана с дисциплинами базовой части «История и теория урбанистики», «История архитектуры и градостроительства», «Человеческий капитал городов и качество жизни». Данная дисциплина логически связана с производственными практиками – научно-исследовательской работой, проектно-технологической практикой, закладывает методологические основы подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен: **знать** основные подходы к анализу городской среды; принципы эффективного применения классических методов социологического исследования; основные источники по социологии города; **уметь** анализировать и воспринимать информацию из источников различного типа; оценивать возможности различных подходов к анализу города; работать над коллективным проектом, критически оценивать собственные стратегии анализа и представления результатов анализа города; применять при необходимости накопленный опыт для решения нестандартных исследовательских и проектных задач; применять современные методики анализа городов в учебном процессе; осуществлять поиск информации в научной литературе в соответствии с заданной темой; составлять конспекты изучаемой литературы и источников; грамотно и четко излагать собственные мысли; ясно и последовательно строить устную и письменную речь; проводить анализ источников, выявлять основную идею, находить и формулировать содержащиеся в тексте проблемы; **быть готовым** к проблемному диалогу; **владеть** базовой научной терминологией; основами формально-логического мышления; методами обобщения и систематизации информации; культурой мышления в целом; навыками структурирования мысли и аргументации; навыками коммуникации, принятыми в образовательном сообществе.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

б) общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-2: Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты

ОПК-4: Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга



Основная профессиональная образовательная программа
39.04.01 Социология
(Комплексные исследования городской среды)

в) профессиональные (ПК):

ПК-1: Способен выявлять актуальные научные проблемы в своей области специализации, в том числе находящиеся на стыке различных областей наук и разрабатывать подходы к их решению

ПК-6: Способен осуществлять социологическую поддержку и экспертизу управленческих процессов региональных органов власти и управления, органов местного самоуправления

ПК-2 Способен проводить научные исследования в своей области специализации самостоятельно и в составе исследовательских коллективов

ПК-3 Способен публично представлять результаты научных исследований, включая результаты собственной научной деятельности, в доступной и современной форме, в том числе с использованием методов, методик и приемов презентации

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

исторические инварианты социологической картины мира (ПК-1);

основные достижения современной методологии и методологии социологии (ПК-3);

основные парадигмы современных социологических исследований городов (ОПК-2);

методы, технологии и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований в системе государственного управления и иной профессиональной деятельности (ПК-2)

уметь:

осуществлять процедуры анализа, синтеза, оценки; верификации и фальсификации применительно к конкретным проблемам исследований городской среды (ОПК-4, ПК-1);

корректно вести научную дискуссию, осуществлять полноценную научную коммуникацию (ПК-6);

проводить исследования городов с опорой на современный инструментарий (ПК-6);

применять современные методы, технологии и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований в системе государственного управления и иной профессиональной деятельности, старается учитывать их в практической деятельности (ПК-1, ПК-2);

владеть:

базовыми методиками теоретического и метатеоретического освоения учебного материала (ОПК-2, ПК-1),

в том числе дедукции, индукции, аналогии, обобщения, классификации, анализа и синтеза (ПК-3);

навыками применения технологий и специализированных средств для аналитической работы и научных исследований в системе государственного управления и иной профессиональной деятельности, старается учитывать их в практической деятельности (ПК-2);

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 6 зачетные единицы (216 академических часов).



Основная профессиональная образовательная программа
39.04.01 Социология
(Комплексные исследования городской среды)

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Раздел (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	
1.	Источники и базы данных для исследования городского развития	2	4	4	Индивидуальное задание
2.	Методология социологического исследования	2	4	4	Проверка основных понятий
3.	Методы анализа социологических данных. Анализ первичных и вторичных данных.	2	4	4	Дискуссия, ответы на вопросы
4.	Структура и функции программы социологического исследования	2	2	2	разбор кейсов
5.	Обработка результатов социологического исследования и составление отчета. Пример отчета	2	4	4	проверка основных понятий, составление отчета
6.	Мониторинг как система периодического сбора информации в городах	2	4	4	проверка основных понятий
7.	Сферы применения мониторинга: политический мониторинг. оценка качества управления территорией. Примеры исследования.	2	4	4	анализ презентаций
8.	Аналитическое обеспечение городского развития	2	4	4	разбор (презентация и защита) кейсов
	Итого за семестр		32	32	Экзамен
1	Принципы и методология исследования городского пространства. Системный анализ, метод систематизации, картографический метод в	3	4	4	проверка основных понятий



Основная профессиональная образовательная программа
39.04.01 Социология
(Комплексные исследования городской среды)

	исследовании городского пространства. Интерпретативные городские исследования. Этнология города. Эмпирические исследования города: Л. Вирт о гетто, Х. Зорбо о трущобах и др. Сегрегация, маргинальная личность. Социальное картирование				
2	Ментальные карты городов	3	4	4	разбор кейсов
3	Социологический анализ документальных источников	3	4	4	разбор кейсов
4	Контент-анализ и вторичный анализ данных в социологическом исследовании	3	4	4	проверка основных понятий
5	Опросные методы социологического исследования	3	2	2	Индивидуальные задания
6	Разработка методики социологического опроса	3	2	2	проверка основных понятий
7	Неформализованные опросные методы в социологическом исследовании	3	4	4	Индивидуальные задания
8	Качественно-количественные стратегии социологического исследования	3	4	4	проверка основных понятий
9	Специфика on-line исследований в эмпирической социологии	3	4	2	проверка основных понятий
10	Интерпретация и объяснение данных в рамках количественной и качественной стратегий социологического исследования	3	2	2	Индивидуальные задания
11	Современные методы представления социологической информации	3	4	2	Разбор кейсов
Итого за семестр:			36	32	Экзамен
Итого по дисциплине:			68	64	



4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

2 семестр

Тема 1. Источники и базы данных для исследования городского развития

Классификации видов социологических исследований: по глубине исследований, по числу обращений к объекту, по итоговому продукту, по срокам проведения, по методу, по объему изучаемого объекта, по специфике объекта и предмета исследования, по способу анализа информации, по источникам финансирования. Зачем нужна выборка? Основные понятия и сущность выборочного метода. Типы и методы выборки. Методы вероятностной и невероятностной выборки. Ошибка выборки.

Тема 2 - 3. Методология социологического исследования. Качественный и количественный подходы к социологическому исследованию. Истоки количественного подхода. Характеристика подхода и методы. Становление качественного подхода, его особенности. Методы, используемые в качественном социологическом подходе.

Тема 4. Программа социологического исследования

Разделы программы, их назначение. Теоретико-методологическая часть программы. Проблема исследования. Цель и задачи. Объект и предмет. Процедура логического анализа. Выдвижение гипотез. Методический раздел программы. Организационный раздел программы. Научный отчет. Методология и программа эмпирического исследования М. Вебера.

Тема 5. Опросные методы в социологии

Специфика метода опроса и различных его видов. Правила конструирования опросных листов. Классификация вопросов анкеты, интервью. Процедура конструирования опросного листа. Последовательность вопросов (правило воронки, эффект излучения). Применение вопросов-фильтров. Расположение вопросов в табличной форме. Контактные и функционально-психологические вопросы, их назначение. Построение эпиграфа и «паспортички». Размер анкеты, правила оформления. Ошибки и трудности формулирования вопросов в анкете, интервью. Ограничения длины высказывания: разбивка вопроса, формирование преамбулы к вопросу. Вопросы тесты, ловушки, контрольные, косвенные. Формирование подсказок в закрытых вопросах. Основные трудности восприятия вопросов и подсказок в процессе анкетирования, формализованного интервью. Трудности понимания респондентом готовых вариантов ответа.

Тема 6. Контент-анализ

Звук, слово, предложение, текст. Структура и объекты текста. Логика контент-анализа. Статистический анализ текста. Методика контент-анализа. Предметный анализ текста.

Тема 7. Онлайн-исследования

Онлайн-исследования и методология социальных наук типология онлайн-исследований. Качество и надежность данных. Онлайн-анкетирование с использованием мобильных телефонов. Возможности применения Flash шкал в онлайн-исследованиях. Воздействие интерактивных элементов инструментария на качество данных и удовлетворенность респондентов онлайн-опросов: перспективы использования технологии Flash. Качественные онлайн- исследования. Онлайн-фокус-группы в формате форума. Возможности и ограничения онлайн-исследований.

Раздел 8. Отчетные документы и презентация результатов социологического исследования Структура научного отчета по результатам социологического исследования. Приложения к отчету. Виды отчетов. Описание объекта, инструментария, полученные данные, выводы. Различные модели структуры электронных презентаций.

3 Семестр

Тема 1. Принципы и методология исследования городского пространства. Системный анализ, метод систематизации, картографический метод в исследовании городского



Основная профессиональная образовательная программа
39.04.01 Социология
(Комплексные исследования городской среды)

пространства. Интерпретативные городские исследования. Этнология города. Эмпирические исследования города: Л. Вирт о гетто, Х. Зорбо о трущобах и др. Сегрегация, маргинальная личность. Социальное картирование. Введение в городские исследования. Предмет и задачи курса. Основные понятия: город, городское развитие, городское планирование, социальное пространство. Обзор основных предметных областей и методологических принципов социологического изучения города. Проблематизация позиции городского исследователя. Проблемы становления городских исследований в России. Принципы и методология исследования городского пространства. Системный анализ, метод систематизации, картографический метод в исследовании городского пространства. Интерпретативные городские исследования

Тема 2. Ментальные карты городов

Тема 3. Социологический анализ документальных источников. Визуальные тексты, музыка и аудиальные тексты, художественные тексты. Понимание и интерпретация текста. Проблема чтения-письма в философской герменевтике. Типы текстов. Текст и нарратив. Отношения: автор (намерение) – текст – читатель (ожидаемый, неожиданный). Современные техники анализа текстов. Дискурсивный анализ текстов.

5. Образовательные технологии

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения, мультимедиа технологии, презентационная графика, а также виртуальные исторические (биографические) экскурсии.

Основные образовательные технологии, используемые в рамках контактной работы: лекции информационного типа, «лекция-визуализация», «лекция с ошибками»; полилоги, диалоги, дискуссии, презентации; проблемная работа в мини-группах, кейс-технология; технология умозрительного эксперимента, «мозговой штурм»; проектная технология.

Освоение учебного материала предполагает работу в нескольких измерениях: посещение аудиторных занятий, предусмотренных учебным планом подготовки; работа над индивидуальным учебным проектом под руководством преподавателя через очные и дистанционные консультации (создание презентации по одному из разделов учебной дисциплины и выступление с ней в рамках практических занятий перед слушателями). **Внеаудиторная (самостоятельная) работа** обучающихся организуется в виде знакомства с содержанием основных учебных пособий по дисциплине, подготовки к работе на практическом занятии, поиска информации в сети Интернет-технологий, составления опорных сигналов и схем, оформления презентаций. Ее основу составляют: 1) создание презентации по разделу учебной дисциплины, 2) подготовка учебного доклада на практическом занятии. Выбор темы презентации осуществляется в начале процесса обучения. Тематика комплементарна теме ВКР студента.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Основой работы студента на семинарском занятии выступает технология рецензирования учебных презентаций и сообщений коллег. Форма — развернутая устная рецензия, включающая внешнюю и внутреннюю критику, с четким указанием достоинств и проблемных точек выступления.



Основная профессиональная образовательная программа
39.04.01 Социология
(Комплексные исследования городской среды)

Тематика учебного проекта определяется по согласованию с преподавателем и соответствует одному из разделов учебной дисциплины. Форма представления учебного проекта — мультимедийная презентация.

Форма представления работы — готовый материал, размещаемый в ЭИОС «Мой университет».

Повышенный уровень выполнения проекта предполагает, что автор: разрабатывает оригинальный способ представления (визуализации) конкретной методологической проблемы; проводит ее комплексный (системный) анализ по предлагаемой методике; делает вывод о применимости конкретной методологии в рамках проблемного поля своей области знания.

Пороговый уровень выполнения проекта предполагает, что автор: использует шаблонный способ представления конкретной методологической проблемы; проводит ее сравнение с известными ему аналогами.

Возможная тематика проектов представлена в Приложении 1 к РП.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

При контроле освоения дисциплины используется несколько форм и видов контроля и соответствующие им работы. Применяется балльная система оценивания работы студента в течение учебного семестра.

Балльная система оценивания во втором семестре

Вид работ	Максимальный балл
1.Посещаемость лекционных и семинарских занятий: - 81 до 100% занятий, включая лекционные и семинарские, - 61 до 80% занятий, включая лекционные и семинарские, - до 60% занятий, включая лекционные и семинарские	10 5 0
2.Участие в семинарских занятиях - устный ответ	5(максимум 15)
3.Индивидуальные задания по Теме 2. Качественный и количественный подходы к социологическому исследованию. 3.1.проблемный конспект 3.2.заполнение таблицы	10 5 5
4.Индивидуальные задания по теме 3. Программа социологического исследования 4.1.проблемный конспект 4.2.индивидуальный проект	30 5 25
5.Задания по теме 4. Специфика опросных социологических методов 5.1.групповое задание 5.2.индивидуальное задание (проблемный конспект)	15 10 5

К зачету допускаются магистры, набравшие не менее 80 баллов.

Зачет проводится в устной форме.

Оценка «зачтено» выставляется если магистр:

Знает:

содержание основных понятий дисциплины;



Основная профессиональная образовательная программа
39.04.01 Социология
(Комплексные исследования городской среды)

особенности реализации современных социологических и маркетинговых методов социологических исследований.

Умеет:

использовать разрабатывать весь перечень документов исследования на разных его этапах;
определять тип выборки и строить выборочную совокупность применительно к конкретному социологическому исследованию.

Владеет:

технологиями реализации современных методов социологического и маркетингового исследования и соответствующих им типов выборки в зависимости от вида исследования.

Если указанные знания, умения и навыки у студента отсутствуют, то студент получает оценку «незачтено».

Балльная система оценивания в третьем семестре

Вид работ	Максимальный балл
1. Посещаемость лекционных и семинарских занятий: - 81 до 100% занятий, включая лекционные и семинарские, - 61 до 80% занятий, включая лекционные и семинарские, - до 60% занятий, включая лекционные и семинарские	10 5 0
2. Участие в семинарских занятиях - устный ответ	5 (максимум 15)
3. Индивидуальный проект по теме 5. Контент-анализ как метод социологического исследования	15
4. Индивидуальное задание по теме 6. Онлайн-исследования в социологии: виды и специфика применения (реферирование статьи)	5
5. Групповое задание по Теме 7. Маркетинговое исследование	15
6. Индивидуальный итоговый проект	30
7. Итоговый экзамен	30

Форма проведения экзамена – устная.

За экзамен выставляется оценка «отлично» (26-30 баллов)

Знает:

виды социологических исследований, теорию и методологию выборки,
отличия качественного и количественного подходов к социологическому исследованию,
детальную структуру программы социологического исследования,
особенности опросных методов и их инструментария, в том числе онлайн-исследований,
метод контент-анализа,
виды и суть маркетинговых исследований,
технология Action research,
правила составления отчетной документации и презентаций.

Умеет:

раскрыть специфику качественного и количественного подходов к социологическим методам, формулировать принципы применения качественных и количественных социологических методов, применять качественные и количественные опросные и неопросные методы, в том числе онлайн-исследований;



Основная профессиональная образовательная программа
39.04.01 Социология
(Комплексные исследования городской среды)

разрабатывать инструментарий и применять метод контент-анализа;
показать специфику маркетинговых исследований;
раскрыть особенности техники Action research;
составлять отчетные документы и электронные презентации;

Владеет:

навыками анализа источников отечественных и зарубежных концепций в области методики проведения социологических исследований;

навыками практического применения полученных знаний в области эмпирических исследований;

навыками анализа проблем в области применения того или иного современного метода социологических исследований.

Оценка «хорошо» проставляется, если магистр (21-25 баллов):

- демонстрирует знания и умения, близкие к оценке «отлично», но допускает 2-3 неточности.

Оценка «удовлетворительно» проставляется, если магистр (16-20 баллов):

- допускает аналитические ошибки при ответе на вопросы экзамены, пользуется помощью преподавателя, не может ответить на уточняющие вопросы по теме.

Оценка «неудовлетворительно» проставляется, если магистр (0 баллов):

- не отвечает на оба вопроса экзаменационного билета.

В совокупности всех форм контроля магистр может получить итоговую оценку по дисциплине за третий семестр:

105-125 баллов – отлично

85-104 балла – хорошо

65-84 баллов – удовлетворительно

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Методология и методы социологического исследования: учебник / под ред. В.И. Дудиной, Е.Э. Смирновой ; Санкт-Петербургский государственный университет. - Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014. - 388 с. : схем., табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-288-05537-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458073> (09.12.2018).

2. Маликова, Н.Н. Дизайн и методы социологического исследования : учебное пособие / Н.Н. Маликова, О.В. Рыбакова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 234 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1333-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275794> (09.12.2018).

3. Логунова, Л.Ю. Методология социологических исследований : учебное пособие / Л.Ю. Логунова ; отв. ред. Л.Л. Шпак ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 92 с. - Библиогр.: с. 75-80. - ISBN 978-5-8353-1651-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278902> (09.12.2018).



Основная профессиональная образовательная программа
39.04.01 Социология
(Комплексные исследования городской среды)

4. Маженина, Е.А. Методология и методика социологических исследований : электронное учебное пособие / Е.А. Маженина, Т.Н. Протасова ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет», Кафедра социологических наук. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 132 с. - ISBN 978-5-8353-1693-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437477> (09.12.2018).

5. Хамидуллин, Н.Р. Методика и техника социологических исследований : учебно-методическое пособие / Н.Р. Хамидуллин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. - 111 с. : табл. - ISBN 978-5-7410-1722-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481757> (09.12.2018).

6. Крыштановский, А.О. Анализ социологических данных с помощью пакета SPSS : учебное пособие / А.О. Крыштановский ; Высшая Школа Экономики Национальный Исследовательский Университет. - 2-е изд. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2007. - 283 с. : ил. - (Учебники Высшей школы экономики). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-7598-0486-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445561> (03.02.2019).

7. Бурганова, И.Н. Теория измерений в социологии : учебно-методическое пособие / И.Н. Бурганова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 166 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5681-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429390> (03.02.2019).

8. Ядов В. А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности. - М.: Омега-Л, 2007. – 567 с. (*ресурсы научной библиотеки ИвГУ*)

Дополнительная литература:

1. Орлова, В.В. Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе : учебное пособие / В.В. Орлова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : ТУСУР, 2013. - 224 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-86889-639-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480660> (09.12.2018).

2. Анализ данных качественных исследований : практикум / сост. А.П. Истомина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 94 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458654> (09.12.2018).

3. Сидоров, А.А. Исследование социально-экономических и политических процессов : учебное пособие / А.А. Сидоров ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), Кафедра автоматизации обработки информации. - Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. - 266 с. : схем., табл., ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480909> (09.12.2018).

4. Ионин, Л. Г. Философия и методология эмпирической социологии : учебное пособие / Л. Г. Ионин. — М. : ГУ ВШЭ, 2004. — 364 с. — (История эмпирической социологии). — ISBN 5-7598-0265-8 (*ресурсы научной библиотеки ИвГУ*)

5. Лапин, Н. И. Эмпирическая социология в Западной Европе : учебное пособие / Н. И. Лапин. — М. : ГУ ВШЭ, 2004. — 381с. — (История эмпирической социологии). — ISBN 5-7598-0254-2 (*ресурсы научной библиотеки ИвГУ*)



Основная профессиональная образовательная программа
39.04.01 Социология
(Комплексные исследования городской среды)

6. Беляева, Л. А. Эмпирическая социология в России и Восточной Европе : учебное пособие / Л. А. Беляева. — М. : ГУ ВШЭ, 2004. — 405с. — (История эмпирической социологии). — ISBN 5-7598-0253-4 (*ресурсы научной библиотеки ИвГУ*)
7. Готлиб, А.С. Введение в социологическое исследование. Качественный и количественный подходы. Методология. Исследовательские практики / А.С. Готлиб. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2014. - 383 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-89349-760-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363585> (03.02.2019).
8. Бородин, Ф.М. Социальные индикаторы : учебник / Ф.М. Бородин, С.А. Айвазян. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 607 с. - Библиогр.: с. 566-567. - ISBN 5-238-01094-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118138> (03.02.2019).
9. Левкина, А.О. Компьютерные технологии в научно-исследовательской деятельности: учебное пособие для студентов и аспирантов социально-гуманитарного профиля / А.О. Левкина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 119 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2826-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496112> (03.02.2019).
10. Бельчик, Т.А. Основы математической обработки информации с помощью SPSS : учебное пособие / Т.А. Бельчик. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. - 232 с. - ISBN 978-5-8353-1265-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232214> (03.02.2019).
11. Медведев, П. Математическая обработка результатов исследования : учебное пособие / П. Медведев, В.А. Федотов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2017. - 100 с. : ил. - Библиогр.: с. 80-82. - ISBN 978-5-7410-1772-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485364> (03.02.2019).

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;



Основная профессиональная образовательная программа
39.04.01 Социология
(Комплексные исследования городской среды)

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: электронные пособия (презентации, электронные словари и т.п.), аудио-визуальные пособия (аудиозаписи, видеоматериалы и т.п.), печатные пособия.

Автор рабочей программы дисциплины: доцент кафедры социологии, социальной работы и управления персоналом, кандидат социологических наук Смирнова И.Н. .

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры философии от «28» августа 2024 г., протокол № 1.

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ И. Н. Смирнова